

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Институт педагогики
Кафедра специального дефектологического образования



УТВЕРЖДАЮ
проректор

П.А. Машаров

29.03.2024 г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В
УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Укрупненная группа направлений
подготовки
Программа высшего образования
Направление подготовки
Магистерская программа

Квалификация
Форма обучения

44.00.00 Образование и педагогические
науки
Программа магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Педагогика и методика дошкольного
образования
Магистр
Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Управление образовательной деятельностью в учреждениях дошкольного образования»** для обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (Магистерская программа: Педагогика и методика дошкольного образования), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126 (ред. от 08.02.2021), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры дошкольного и начального
педагогического образования,
к. пед. наук



И.Г. Матузова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
дошкольного и начального
педагогического образования
Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой



И.Г. Матузова

СОГЛАСОВАНО:

Директор института педагогики
28.03.2024 г.



И.А. Кудрейко

Учебно-методическая комиссия института
педагогики.
Протокол от 27.03.2024 г. № 3.
Председатель



И.Г. Матузова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. пед наук, доцент
21.03.2024 г.



И.Г. Матузова

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Педагогика, Психология, Возрастная и педагогическая психология, Основы методической деятельности педагога дошкольного образования, Моделирование образовательных программ.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Мониторинг и оценка качества дошкольного образования; Производственная: проектно-технологическая практика; Производственная: педагогическая практика; Производственная: преддипломная практика.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.04.01 Педагогическое образование (Магистерская программа: Педагогика и методика дошкольного образования)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.8. Управление образовательной деятельностью в учреждениях дошкольного образования
Часть образовательной программы	Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений)
Количество зачетных единиц / всего часов	3,5 / 126

2.2.Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы	всего	
Очная	1	1	13	—	26	69	108	экзамен
Очная, всего	—	—	—	—	—	—	—	—
Заочная	1	2	2	—	4	102	108	экзамен
Заочная, всего	—	—	—	—	—	—	—	—

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование готовности студентов к управлению образовательной деятельностью в образовательных организациях, реализующих программы образовательные программы дошкольного образования.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1.Компетенции

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

4.2. Индикаторы компетенций

ОПК-8.1. Способен планировать результаты реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности образовательной организации.

ОПК-8.2. Способен руководить деятельностью по реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в сетевой форме

4.3. Результаты обучения

ОПК-8.1.1 Знает принципы методического обеспечения учебного предмета или направления деятельности; систему организации образовательного процесса в образовательном учреждении; принципы и порядок разработки учебно-программной документации.

ОПК-8.1.2. Умеет планировать результаты реализации образовательных программ дошкольной образовательной организации.

ОПК-8.1.3. Умеет организовывать разработку/корректировку образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей с ОВЗ, а также дополнительных общеразвивающих программ, с учетом образовательных потребностей, способностей детей, этнокультурной ситуации их развития и обеспечения преемственности дошкольного образования с начальным общим образованием.

ОПК-8.1.4. Умеет управлять деятельностью по реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в сетевой форме

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	ОПК-8.1. Способен планировать результаты реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности образовательной организации. ОПК-8.2. Способен руководить деятельностью по реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в сетевой форме	ОПК-8.1.1 Знает принципы методического обеспечения учебного предмета или направления деятельности; систему организации образовательного процесса в образовательном учреждении; принципы и порядок разработки учебно-программной документации. ОПК-8.1.2. Умеет планировать результаты реализации образовательных программ дошкольной образовательной организации. ОПК-8.1.3. Умеет организовывать разработку/корректировку образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей с ОВЗ, а также дополнительных общеразвивающих программ, с учетом образовательных потребностей, способностей детей, этнокультурной ситуации их развития и обеспечения преемственности дошкольного образования с начальным общим образованием. ОПК-8.1.4. Умеет управлять деятельностью по реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в

		сетевой форме
--	--	---------------

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Управление дошкольной образовательной организацией в режиме развития	
1. Организация как функция и объект управления	Понятие об организации. Классификация организаций. Горизонтальное и вертикальное разделение труда в организациях. Уровни управления. Внутренняя среда организации. Взаимодействие организации с внешней средой. Понятие организации как функции менеджмента. Связи в организации. Полномочия и ответственность.
2. Государственная регламентация деятельности дошкольной образовательной организации	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: требования к структуре, условиям реализации и результатам основной образовательной программы дошкольного образования. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Целевые ориентиры системы дошкольного образования. Обязательная и вариативная часть основной программы дошкольного образования. Специфика педагогической деятельности по программе в различных организационных формах (моделях) дошкольного образования.
Раздел 2. Дошкольная образовательная организация как объект социального управления	
1. Деятельность дошкольной образовательной организации по реализации образовательной программы	Нормативно-правовые и научно-теоретические основы Федеральной образовательная программа дошкольного образования. Разработка образовательной программы дошкольного образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Проектирование воспитательной деятельности в ДОО. Календарный план воспитательной работы ДОО. Обязательный минимум содержания Программы. Вариативная часть Программы.
2. Мотивация и контроль как функции менеджмента	Базовые понятия теории мотивации. Теории мотивации. Понятие контроля и его необходимость. Виды контроля. Качество и эффективность контроля. Нормативные документы об организации контроля. Система оценки результатов освоения основной образовательной программы. Контроль, регулирование и коррекция качества дошкольного образования.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 1. Управление дошкольной образовательной организацией в режиме развития	6	–	12	36	54
1. Организация как функция и объект управления	2	–	4	12	18
2. Государственная регламентация деятельности дошкольной образовательной организации	4	–	8	24	36
Раздел 2. Дошкольная образовательная организация как объект социального управления	7	–	14	33	54
1. Деятельность дошкольной образовательной организации по реализации образовательной программы	4	–	8	24	36
2. Мотивация и контроль как функции менеджмента	3	–	6	9	18
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ЗА КУРС / ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	13	–	26	69	108

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 1. Управление дошкольной образовательной организацией в режиме развития	1		2	51	54
1. Организация как функция и объект управления	1			17	18
2. Государственная регламентация деятельности дошкольной образовательной организации			2	34	36
Раздел 2. Дошкольная образовательная организация как объект социального управления	1		2	51	54
1. Деятельность дошкольной образовательной организации по реализации образовательной программы			2	34	36
2. Мотивация и контроль как функции менеджмента	1			17	18
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ЗА КУРС / ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	2	–	4	102	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Оценочные материалы

7.1.1. Контрольные вопросы

Раздел 1.

1. Раскройте понятие «организация».
2. Классификация организаций.

3. Горизонтальное и вертикальное разделение труда в организациях.
4. Уровни управления образовательной организацией.
5. Внутренняя среда организации.
6. Взаимодействие организации с внешней средой.
7. Понятие организации как функции менеджмента.
8. Связи в организации.
9. Полномочия и ответственность сотрудников образовательной организации
10. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: требования к структуре, условиям реализации и результатам основной образовательной программы дошкольного образования.
11. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: цель, задачи.
12. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного детства.
13. Обязательная и вариативная часть основной программы дошкольного образования. Специфика педагогической деятельности по программе в различных организационных формах (моделях) дошкольного образования.

Раздел 2.

14. Нормативно-правовые и научно-теоретические основы Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
15. Этапы разработки образовательной программы дошкольного образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность.
16. Проектирование воспитательной деятельности в ДОО.
17. Разработка календарного плана воспитательной работы ДОО.
18. Обязательный минимум содержания Программы.
19. Вариативная часть Программы.
20. Базовые понятия теории мотивации.
21. Понятие контроля и его необходимость. Виды контроля.
22. Качество и эффективность контроля.
23. Нормативные документы об организации контроля.
24. Система оценки результатов освоения основной образовательной программы.
25. Контроль, регулирование и коррекция качества дошкольного образования.

7.1.2. Подготовка и защита доклада

Примеры тем для докладов:

Эволюция концепций управления персоналом

1. Принципы и закономерности управления персоналом
2. Модель компетенций сотрудника и стратегические цели организации
3. Определение требований к кандидатам на вакансию
4. Технология делегирования полномочий
5. Управление творчеством педагогических сотрудников
6. Индикаторы и способы оценки вовлеченности сотрудников
7. Оценка сотрудников по ключевым показателям эффективности (KPI)
8. Концепция непрерывного образования в системе управления персоналом
9. Менеджмент деловых совещаний
10. Сравнительная характеристика группы и команды
11. Роль лидера в команде
12. Управление мотивацией в команде
13. Разрешение конфликтов в команде
14. Управление эффективностью командной работы
15. Сравнительные характеристики сильной и слабой команды

Критерии и шкала оценивания защиты доклада:

Критерии	Описание критериев	Оценка
----------	--------------------	--------

		Требование не выполнено	Требование выполнено
Владение терминологией	Корректность употребления терминов и понятий, точность определений	0	1
Содержательность	Диапазон используемого информационного пространства (использование различных источников информации, приведение различных точек зрения по предложенной проблеме)	0	2
Полнота и структурированность ответа	Ответ содержит все необходимые положения и примеры, которые раскрыты и конкретизированы Ясность и чёткость изложения, логичность и грамотное построение ответа	0	2
Тезисы	Предоставление письменных развернутых тезисов ответа, отражающих основные идеи выступления	0	2
Максимальное количество баллов		7	

Презентация сопровождает устное выступление. Тема презентации соответствует теме выступления/доклада.

Критерии оценивания мультимедийной презентации:

Критерии	Описание критериев	Оценка	
		Требование не выполнено	Требование выполнено
Дизайн	Эстетичность оформления; оптимальность использования графических и анимационных элементов, дополнительные эффекты PowerPoint (звук, анимация и др.)	0	1
Содержательность	Полнота представленной информации; наличие выводов по заявленной теме; полнота списка информационных ресурсов	0	1
Структура	Логичность представления информации; соблюдение структуры презентации; связность сообщения	0	1
Максимальное количество баллов		3	

7.1.3. Проектировочное задание

Спроектировать образовательную программу для реализации в образовательной организации.

Задание предполагает выполнение группой студентов (от 5 до 8 человек).

Критерии оценивания задания (0 – 15 б.):

- терминологическая грамотность и владение материалом – 3 б,
- соответствие технологической карты нормативным документам – 3 б.;
- соответствие содержания урока планируемым результатам обучения – 7 б.;
- эстетичность оформления – 2 б.

Критерии оценивания защиты Проектировочного задания (0 – 5 б.):

- полнота и качество выступления – 2 б,
- оформление и использование демонстрационного материала – 2 б,
- качество ответов на вопросы – 1 б.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Программа высшего образования: программа магистратуры

Направление подготовки: 44.04.01. Педагогическое образование

Магистерская программа: Педагогика и методика дошкольного образования

Очная (заочная) форма обучения.

Семестр: 1(2)

Учебная дисциплина: Управление образовательной деятельностью в учреждениях дошкольного образования

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Уровни управления образовательной организацией.
2. Охарактеризуйте этапы разработки образовательной программы дошкольного образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Утверждено на заседании кафедры дошкольного и начального педагогического образования, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой
Экзаменатор

Матузова И.Г.
Сипачева Е.В.

Критерии оценивания экзаменационного задания

Номер задания	Количество баллов
1	20
2	20
Всего	40

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.).

8.1. Семестр 1

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	20
	Подготовка и защита доклада	10
	Выполнение проектировочного задания	20
ИТОГО		60
Экзамен		40

Общий итог за семестр	100
-----------------------	-----

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 3-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Буденного, д. 13 А) Института педагогики ДонГУ. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Золотарева, А. В. Управление учреждением дополнительного образования : учебное пособие для вузов / А. В. Золотарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с.
2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с.
3. Курочкина, А. Ю. Управление качеством услуг : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 172 с.
4. Спивак, В. А. Управление изменениями : учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 357 с.
5. Управление дошкольным образованием : учебник и практикум для вузов / Н. А. Виноградова [и др.] ; под редакцией Н. А. Виноградовой, Н. В. Микляевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 530 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Добротворская, С.Г. Практика управления в современном дошкольном образовательном учреждении: Учебное пособие / С.Г. Добротворская. — Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2018. — 112 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. — Москва, 2019- . — URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. — Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»**: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»**: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).